

盘锦职业技术学院  
小学教育专业人才培养方案  
(2022 级)

2022 年 5 月 20 日

# 目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
表 1 小学教育专业就业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置及要求	4
表 2 小学教育专业课程设置及要求	5
表 3 共享型公共学习领域课程	11
表 4 共享型专业基础学习领域课程	14
表 5 专业综合学习领域课程	16
表 6 专业拓展学习领域课程	17
表 7 思政类社会实践活动	17
表 8 第二课堂活动	18
八、教学进程总体安排	18
表 9 小学教育专业教学进程表	18
九、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	24
表 10 校内实训基地基本配置表	24
表 11 校外实训基地情况表	27
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	33
(六) 质量管理	35
十、毕业要求	36
十一、附录	38

## 一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

## 二、入学要求

招生对象：

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生及相等学历人员

## 三、修业年限

学制：三年

## 四、职业面向

小学教育专业职业面向如表 1 所示。

表 1 小学教育专业就业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
教育体育 大类 (57)	教育类 (5701)	教育(83) 初等教育(832) 普通小学教(8321) 成人小学教育(8322)	教育科学研究人员 (2-01-05-00) 小学教师 (2-09-04-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	小学学科教学 小学教育管理 小学教育研究	普通话水平等级 证书 小学教师资格证 书

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，能够适应现代小学教育改革与发展需要，具有深厚的爱国情怀和教育情怀，具有高尚的师德修养、教师职业道德和先进的基础教育理念，具有一定科学文化水平和良好的人文素养，热爱小学教育工作，充分掌握小学教育、教学、管理、科研的基本理论，具备小学课堂教学、班级管理、学生教育与辅导、学校管理、教育科学研究等教师职业技能及较强的创新精神、实践能力和可持续发展能力，面向小学、

社会教育机构等职业群，能够胜任小学教育、教学、管理、科研等工作的高素质复合型技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下目标。

### 1. 素质目标

#### (1) 思想政治素质

坚决拥护中国共产党领导，认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感和参与意识。忠诚党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，具有良好职业道德修养，以立德树人为己任，师德高尚，为人师表；认同小学教师的专业性和独特性，热爱小学教育事业，具有服务学生终身发展的人文情怀，愿意为国家教育事业奉献一生的职业理想与敬业精神。

#### (2) 科学文化素质

具有相应的自然科学和人文社会科学素养；具有相应的艺术欣赏与表现素养；具有适应教育内容、教学手段和方法的现代化的信息技术素养；了解中国教育基本情况。

#### (3) 教师职业素质

尊重、关爱、信任小学生，重视小学生身心健康、独立人格与个体差异，平等对待每一个小学生，维护小学生的合法权益；树立育人为本、德育为先的理念，重视小学生全面发展；尊重教育规律和小学生身心发展规律，做到因材施教；坚持素质教育的理想，培养小学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神，引导小学生体验学习乐趣，养成良好学习习惯。

注重自身专业发展，树立终身发展理念，具有自我规划和自我发展

能力；具有较强的团队意识与合作精神，能够与他人积极开展协作与交流；树立开放的教育观，具有国际视野和全球意识，能够把世界先进的教育理念、方法和经验灵活地运用于自身的教育教学实践之中。

#### （4）身心发展素质

具有健康的体魄；富有爱心、责任心、耐心和细心；积极乐观，热情开朗，善于自我调节情绪，保持平和心态；勤于学习，不断进步；语言规范健康，举止文明礼貌。

### 2 知识目标

#### （1）学科知识：

了解掌握语文、数学、英语、思想品德、自然科学、心理健康等方面的专业理论知识；掌握所教学科知识体系、基本思想与方法；了解所教学科与其他学科及社会实践的联系。

#### （2）教育教学知识：

掌握小学教育教学基本理论；掌握小学生品行养成的特点和规律；掌握不同年龄小学生的认知规律；掌握所教学科的课程标准和教学知识。

#### （3）小学生发展知识：

了解关于少年儿童生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；了解小学生身心发展特点和规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；了解小学生的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识。

### 3. 能力

（1）教育教学设计能力：能合理制定小学生个体与集体的教育教学计划；能合理利用教学资源，科学编写教学方案；能合理设计促进小学生全面发展的班队活动。

（2）组织与实施能力：能建立良好的师生关系；能创设适宜的教

学情境，调动小学生学习积极性，激发小学生学习兴趣；能发挥小学生主体性，灵活运用多种教学方式；能将现代教育技术手段渗透运用到教学中；能较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字；能妥善应对突发事件。

（3）激励与评价能力：能对小学生日常表现进行观察与判断，灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导；能引导小学生进行积极的自我评价。

（4）沟通与合作能力：能使用符合小学生特点的语言进行教育教学工作；能善于倾听，和蔼可亲，与小学生进行有效沟通；能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；能与家长进行有效沟通合作，共同促进小学生发展；能协助小学与社区建立合作互助的良好关系。

（5）反思与发展能力：能主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究；能制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

## **七、课程设置及要求**

小学教育专业课程主要包括共享型公共学习领域、共享型专业基础学习领域、专业综合学习领域及专业拓展学习领域四部分。其中，共享型公共学习领域课程按照教育部相关文件及学校统一要求设置。小学教育专业课程设置及要求如表 2 所示。各类课程的工作任务及学时学分设置情况如表 3—表 6 所示。第二课堂活动见表 8 所示。

表 2 小学教育专业课程设置及要求

课程类别	课程性质	课程名称	课程目标	教学要求及安排	备注	
共享型公共学习领域课程	公共基础课	思想道德修养与法治	让学生理解马克思主义人生观的涵义，掌握正确人生观的要求和人生价值评判标准及实现条件；掌握科学理想信念的内涵，把握化科学理想为现实的条件和途径。掌握中国精神的内涵，把握爱国主义和改革创新的时代要求。掌握社会主义核心价值观的主要内容，把握践行社会主义核心价值观的具体要求。掌握中华传统道德、中国革命道德、人类文明优秀道德成果的主要内容，把握明大德、守公德、严私德的具体要求。掌握社会主义法律的本质、运行和体系以及中国特色社会主义法治体系、法治道路的精髓，把握增进法治意识、养成法治思维、行使法律权利、履行法律义务的具体要求。掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，结合职业院校自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	线下、第一学期		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	让学生准确把握中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略、基本经验有更加透彻的理解；全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位；让学生准确理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。	线下、第二学期		
		形势与政策	每学期开设四个专题，开设全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的举措新成效；开设我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；开设国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。	线下+线上、第一到第四学期		
		思想政治实践教学 活动课	《思想道德修养与法治》实践课	积极贯彻《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，以大学生成长成才为出发点和落脚点，以了解社会、服务社会为主要内容，以微视频、楷模宣讲、观后感或读后感等形式为载体。通过丰富多彩实践活动的开展，使学生将所学理论与新时代中国特色社会主义的伟大实践紧密结合起来，在亲身经历中体验美好生活、感悟历史使命、勇担社会责任，不断提高自身的思想道德素质、文化素养和法治精神，学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题解决问题，从而牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，成为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	线下，第1学期，8学时	
			《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践课	积极贯彻《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，以大学生成长成才为出发点和落脚点，以了解社会、服务社会为主要内容，以微电影，演讲、朗诵、红歌等形式为实载体，通过丰富多彩实践活动的开展，使学生将所学理论与新时代中国特色社会主义的伟大实践紧密结合起来，在实践活动中更好地掌握、理解马克思主义中国化进程中所产生的诸多理论成果，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想。自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果指导自己的思想和行为，从而坚定理论自信，做到与时俱进，树立正确的“三观”，增强学生的政治素质、思想素质和人文素质，强化学生服务社会、报效国家的责任意识。	线下，第2学期，8学时	
		体育	围绕“健康第一”的指导思想，通过学习使学生掌握体育运动的基本知识、体育文化、项目运动特点、锻炼价值、树立正确的健康观、运动欣赏；懂得运动竞赛规则与裁判方法、竞赛组织；理解运动技术、战术、实际运用的方法、发展身体素质的手段；了解与运动、职业有关的损伤产生原因及保健知识；了解各职业身体工作的特征。	线下，第1-3学期		

军事理论课	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	第1学期，线上24学时，线下8学时，第五周	
心理与卫生健康教育	引导学生正确认识和利、群和己、成和败、得和失，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。	第2学期，线下16学时	
职业发展与就业指导	以提高大学生综合素质和职业素养，服务学生的全面发展和终身发展为目标。通过高职学生《职业发展与就业指导》，丰富学生大学生活，并让学生及早为人生设定正确的发展目标，使个性特点、职业倾向和兴趣特点与专业选择学习相结合，找出实现目标的措施和路径，挖掘自我全部潜能和资源去实现不同阶段的目标，尽快适应职场，活出精彩人生。	第3学期，线下16学时	
计算机应用基础	采用的是“教、学、考、赛”一体化教学模式。通过本课程的学习，强化学生计算机应用能力、提高信息素养，熟悉计算机系统的组成结构与工作原理，能够对计算机系统进行简单的软硬件维护，熟悉Windows操作，对计算机网络的基本知识有所了解，熟练掌握Word、Excel、PowerPoint的基本功能及基本操作。	线下，第2学期	
大学英语	遵循“实用为主，够用为度”的原则，在专业课程体系中凸显其基础性地位和工具性作用。在英语教学中，渗透正确的人生观、价值观，培养社会公德心和良好的职业道德情操。以核心素养培养为核心，让学生学会学习，懂得健康生活，明确责任担当。第一学期通过对英语的听、说、读、写、译基本训练，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力。第二学期结合专业课学习的实际情况，设定具体职场场景，提高学生的英语应用能力。教授与专业有关的相关英语术语，让学生在业务中进行专业相关的简单口语和书面交流，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，为提升就业和未来职场竞争力打好基础。	线下，第1、2学期	
美育	通过鉴赏艺术作品、学习艺术及审美理论、参加艺术实践活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美劳全面和谐发展。	线上+线下，第1、2学期 线上线下各16学时	
入学教育	让学生对学校生活中的安全、纪律、学籍管理、奖助贷补勤、专业教学等进行初步了解，为学生开展正式学习生活做好准备。	第一学期，穿插于军训	
军训	让学生了解共同条令主要内容，掌握队列动作基本要领，养成良好的军事素养，增强组织性纪律性观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	第一学期，60学时	
劳动教育	能结合劳动生产实际，在教师指导下完成劳动任务；养成良好的劳动精神、劳模精神、工匠精神。	线下、第2-4学期 穿插于实践类课程中	劳动实践课程中
马克思主义理论类课程	了解并掌握马克思主义基本原理的基本概念、基本理论以及运用基本原理分析和解决实际问题的能力；树立马克思主义的世界观、人生观和价值观；扩大哲学视野、了解一些相关的中国哲学和西方哲学知识	线上学习 (超星平台1-5学期均开设)	学生自主学习
党史国史类课程	学习党史、国史有助于理解党的思想理论，能够了解这些理论是在什么背景下、针对什么问题提出来的，解决没解决这些问题，就会更加理性地认同党的思想理论，坚定中国特色社会主义的理论自信	线上学习 (超星平台1-5学期均开设)	学生自主学习

		创新创业教育	启蒙高职学生的创新意识和创业精神，使其了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，掌握开展创业活动所需要的基本知识。引导高职学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。解析并培养高职学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使其具备必要的创业能力。通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。	第1-5学期，线上线下相结合 线下12学时实践、 线上8学时理论	
共享型专业基础学习领域课程	专业基础课	专业基础课1：普通话训练	“普通话训练”是一门培养学生语言能力的基础技能训练课程，旨在让学生了解掌握普通话声、韵、调及常见音变现象等语音理论知识，了解掌握停连、重音、语调等朗读技巧，了解掌握普通话词汇、语法规范化要求，了解掌握普通话水平测试基本内容、要求及应试技巧；在此基础上，通过训练，让学生学会正确运用普通话的语音、词汇及语法，使学生养成说普通话的良好习惯，最终达到语音标准、用语正确、表达流畅，能够顺利通过普通话水平测试，为学生取得教师资格证及掌握教师职业口语表达技能奠定良好的基础。同时培养学生对祖国语言的热爱之情，增强学生的民族自信与爱国情感；培养学生热爱教育对象的职业意识和爱岗敬业的职业操守。	线下，第1学期	
		专业基础课2：教师职业口语	“教师职业口语运用”是小学教育专业基础课程，旨在通过教学口语、教育口语的学习与训练，使学生掌握课堂教学及学生教育工作中的口语表达技能，提高小学教育学生从事教师工作的职业口语水平，进而成为语言规范、文明、优美的典范；培养学生的职业意识与职业道德，在未来教育教学工作中，能够用认真严谨地态度对待每一次课的教学，能够真诚地理解、尊重、包容每一个学生。	线下，第2学期	
		专业基础课3：小学教师礼仪	“小学教师礼仪训练”这门课是小学教育专业学生的必修课，课程针对小学教育专业及小学教师专业学生，学习现代礼仪运用现代礼仪，并与未来就业特点相结合。旨在使学生在了解现代礼仪基础理论的同时，注重实际训练和能力培养。通过学习使学生了解现代礼仪规范的重要性，树立良好的职业礼仪意识；掌握人际交往，待人接物等基本知识，形成良好的职业习惯；熟练运用于社交场合，掌握小学教师工作中的基本礼节与基本礼仪规范。	线下，第4学期	
		专业基础课4：文化素养与写作	通过文化素养的学习和写作训练，使学生达到国家教师资格考试要求。使学生在教师职业理念、教育法律法规、教师基本职业道德规范、文化素养及其职业能力范围引导下，在本专业领域内达到较高的文化素养及写作水平和能力，顺利通过小学教师资格考试。	线下，第3学期	
		专业基础课5：班队管理	让学生了解认识班队的历史、组织以及班队管理者的角色、任务，掌握班队管理的基本理念及各类班队管理的内容、特点，分析班队管理中存在的问题与解决策略。通过本课程学习，使学生能够从认知结构上明确班队管理的内容，把握每一类班队管理应开展的工作，为学生进行小学班队管理的实践奠定良好的理论基础。	线下，第2学期	
		专业基础课6：师德与小学教育政策法规	师德与小学教育政策法规是小学教育专业基础课程，旨在通过师德教育与教育法规知识教育，使学生能够提高自身道德水平，熟知现行教育法律法规，为考取教师资格证奠定理论基础，并能应用于以后的教学工作，通过典型案例教学，使学生能够深刻理解所学内容，提升学生法治思维，融会贯通，做到知法，守法，用法，为做到适应新时代社会主义法治建设的小学教师奠定良好基础。	线下，第1学期	
		专业基础课7：课件制作	制作课件是教师的基本功，课件制作是小学教育专业的必修课，它是一门操作性和实践性很强的课程。通过本课程的学习，使学生了解计算机使用课件辅助教学的重要意义，掌握多媒体素材的获取、加工和制作的基本方法与技能；学生能熟练掌握多媒体制作工具PowerPoint的操作方法及技巧；把握课件设计与制作的方法与技巧，能够独立设计并制作一个多媒体课件。	线下，第4学期	
		专业基础课8：现代汉语	培养学生规范使用汉语的良好习惯，通过词语的锤炼和句式选择，使学生感受祖国语言魅力并热爱汉语，促使学生掌握相应的语法修辞知识，并能运用语法知识修改语言运用中出现的错误，运用修辞知识选择恰当的词语和句式，提高学生分析和运用汉语的能力，逐步使师范生学会运用现代汉语知识指导小学语文教学。	线下，第4学期	

专业基础课 9: 古代文学	通过中国古代文学史概况的学习及对中国古代文学各个阶段重要作家作品的介绍与赏析,使学生掌握中国古代文学的发生、发展、演变的脉络,了解各个历史时期重要的作家作品、重要的文学现象,领悟中国古代文学的艺术魅力,启发学生运用文艺学、美学的观点和方法,分析评价中国古代文学,为继承和弘扬中华优秀传统文化打下坚实基础,提高学生的民族自信心和自尊心,加强对学生的爱国主义教育,同时,为学生未来从事小学教育教学工作打下坚实的文化素养基础。	线下,第1学期	
专业基础课 10: 现当代文学	通过对中国现当代文学史概况及各个阶段重要作家作品的学习,使学生掌握中国现当代文学的发生、发展、演变的脉络,了解各个历史时期重要的作家作品、重要的文学现象,领悟中国现当代文学的艺术魅力,提高学生的文学素养;指导学生阅读和欣赏具有代表性的现当代文学作品,学会以现代观念和思维方式去分析作品,提高学生分析、鉴赏现当代文学作品的的能力,能够在未来教学等工作中对现当代文学作品举一反三、融会贯通,为小学语文教育实践打下必要的文学基础。	线下,第2学期	
专业基础课 11: 外国文学	通过外国文学史概况的学习及对外国文学各个阶段重要作家作品的介绍与赏析,使学生掌握欧美及亚洲文学的发生、发展、演变的脉络,了解各个历史时期重要的作家作品、重要的文学现象,领悟世界文学的艺术魅力,启发学生运用文艺学、美学的观点和方法,评析外国文学,引导学生以批判的眼光学习汲取世界文化的精髓,同时,为学生未来从事小学教育教学工作打下坚实的文化素养基础。	线下,第3学期	
专业基础课 12: 儿童文学	适应小学教育专业的特点及需求,使学生了解儿童文学发展的状况、掌握儿童文学相应的基础理论,把握儿童文学基本原理,熟悉了解儿童文学各种体裁及其特点和分类,学习欣赏儿童文学作品,培养学生阅读和欣赏儿童文学作品的的能力,激发学生大量阅读儿童文学作品的兴趣,为提高小学教师专业素质,提高小教理论和实践能力奠定基础。	线下,第4学期	
专业基础课 13: 算数	让学生熟练掌握小学数学的知识内容,具备基本的运算能力、逻辑推理能力和空间想象能力;熟悉小学数学内容的知识体系和与后续内容的内在逻辑关系。	线下,第1学期	
专业基础课 14: 自然科学基础	使学生掌握必要的物理、化学、生物、天文、地理等自然科学基础理论和知识,能进行简单的科学实验和示范操作;使学生了解自然科学的发展历程,理解自然科学发展的新技术和新成果及其在现代生活中的应用,拓宽学生了解现代社会的视野;使学生了解生活科技常识和安全常识,学会运用自然科学的基本原理分析日常生活中的现象和问题,提高分析问题和解决问题的能力;培养学生的科学态度、科学思维和探究精神,树立辩证唯物主义观点,理解科学技术与社会的互动和关联,理解科学精神与人文精神的统一;使学生具备小学教师的科学素养,为学生的可持续发展奠定基础。	线下,第3学期	
专业基础课 15: 英语泛读	通过课内大量阅读实践,提高学生英语阅读能力,培养学生观察语言分析等能力,训练阅读技巧,提高阅读速度,扩大学生认知词汇量,增加学生文化背景知识。同时也将理论知识和实践结合起来,使学生通过课堂相关实训操练中,扩大词汇量,补充教学内容和提高教学质量,培养小学教师的职业意识,提高职业素养,形成工作能力,成为合格的教育人才。	线下,第3学期	
专业基础课 16: 英语视听说	英语视听说是一门特殊的英语技能综合课程。其特殊性体现在输入手段的多样化,即视听说并举,旨在向听说领先,重在应用的高职英语专业人才培养目标努力。本课程结合了听力口语课程的基本功能,通过对学生进行听力口语等英语视听说技能的训练,提高学生的听力理解水平和口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学,经过系统训练,使学生具有较好的语言运用能力和视听说水平。	线下,第4学期	
专业基础课 17: 教师书写	“教师书写”是小学教育专业基础课程,旨在通过理论讲授与书写训练,使学生增强文字规范意识,能够正确、流利、规范的书写汉字和数字,掌握汉字的结构规律和书写法则,从而提高小学教育学生从事教师工作的职业书写水平,具备从教的基本能力;磨练学生坚韧刻苦的意识品质、培养学生认真严谨的职业素养。	线下,第2学期	
专业基础课 18: 音乐基础	使学生掌握基础的乐理知识和发声方法,具有一定的识谱能力及演唱初级艺术歌曲和儿童歌曲的能力,使学生能更好的感受音乐,理解音乐和表现音乐,激发学生学习音乐的兴趣,提高学生的音乐审美能力和音乐素养,为后续从事小学教师职业做好艺术素养准备。	线下,第1学期	
专业基础课 19: 简笔画	通过本课程的学习,使学生掌握简笔画的造型原理,能够熟练运用简笔画的表现方法。	线下,第4学期	

		专业拓展课 1: 声乐表演	掌握歌唱的呼吸方法, 培养学生的乐感、音准、识谱能力, 培养学生的快速识谱能力, 培养学生歌唱乐感能力, 培养学生的情感表达舞台表演能力, 培养学生歌唱兴趣, 提高学生的音乐审美情操。	线下, 第 4 学期	
		专业拓展课 2: 形体训练	通过本课程的教学, 能塑造形体、培养学生高雅优美的身体姿态和良好的行为规范, 并通过练习使学生了解形体训练基本理论和常识, 初步掌握形体训练基本技术、基本技能, 提高职业能力, 为从事工作奠定基础。	线下, 第 4 学期	
		专业拓展课 3: 国学	了解什么是国学, 国学的价值、地位与作用, 熟悉国学经典作品, 培养学生对中国传统文化的热爱之情; 掌握国学经典作品的重要内容, 分析国学经典作品的现实意义, 使学生会用中国优秀传统文化思想指导自己的实践; 学习国学经典的学习传承方式, 培养学生传承中国传统文化的意识; 了解国学教育在基础教育中的开展现状, 掌握小学国学教育的常见方式方法, 提高学生在未来工作岗位上开展国学教育的能力。	线下, 第 3 学期	
		劳动教育	能结合劳动生产实际, 在教师指导下完成劳动任务; 养成良好的劳动精神、劳模精神、工匠精神。	穿插在实习实训中	
		劳动周	能结合劳动生产实际, 在教师指导下完成劳动任务; 养成良好的劳动精神、劳模精神、工匠精神。		
专业综合学习领域课程	通用核心课	专业核心课 1: 小学教育学	了解教育学基本知识, 学会运用相关理论分析教育现象; 明确教育改革理念, 了解当前教育发展趋向; 提高教育教学理论水平, 教育教学技能得到提高, 为教育实习和教育实践提供教育理论准备; 参与教育研究的兴趣, 发展研究教育教学的能力; 增强从事教育事业的信心和责任感; 加强师德修养和业务修养的自觉性; 能够解答教师资格证考试中教育学的相关知识。	线下, 第 2 学期	
		专业核心课 2: 小学教育心理学	了解心理学基本知识, 学会运用相关理论分析心理现象; 掌握小学生的心理状态, 了解当前教育心理学的发展趋向; 提高理论水平, 能够解决小学生心理相关方面的问题, 为教育实习和教育实践提供教育心理理论准备; 积极参与教育心理研究, 发展研究小学生心理健康成长的能力; 增强从事教育事业的信心和责任感; 帮助学生加强师德修养和业务修养的自觉性; 能够解答教师资格证考试中心理学的相关知识。	线下, 第 1 学期	
		专业核心课 3: 小学语文教学法研究与实践	掌握小学语文教学法的基本涵义和特点, 形成对本课程框架的认知; 了解小学语文教学的基本内容, 形成初步的课程学习能力; 学习小学语文教学的基本方法, 具备从事小学语文教学的基本能力; 正确认识小学语文课程, 并逐步形成职业意识和终生学习与发展的能力。	线下, 第 3 学期	
		专业核心课 4: 小学数学教学法研究与实践	本课程是集理论研究与实践教学为一体的综合性学科。通过学习, 了解当前小学教育改革的形势和发展方向, 培养爱岗敬业, 身正示范的职业精神。了解数学课堂教学的相关理论, 掌握典型案例的教学设计方法, 研究小学数学教学中的成功经验和常见误区。了解小学数学教学课程标准, 正确认识小学义务教育阶段数学课程的教学目标和教学要求。掌握“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合”四个领域教学的教学内容、教学要求以及教学建议。掌握小学数学教学实施的基本环节和要求, 培养师范生的小学数学教学能力和教研能力。	线下, 第 2 学期	
		专业核心课 5: 小学综合实践活动设计与指导	培养师范生开发实践课程能力, 使小学综合实践课程能增进小学生对自然的了解与认识, 逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。达到培养小学学生逐步掌握基本的生活技能和劳动技术, 具有自我认识能力, 养成负责任的生活态度, 即培养学生生活和生存能力。内容: 考察探究活动主题设计、社会服务活动主题设计、信息技术设计制作活动主题设计、劳动技术设计制作活动主题设计、职业体验及其他活动主题设计。	线下, 第 4 学期	
	差异化模块	差异化模块课程 1: 珠心算	通过学习, 让学生熟练掌握珠心算加减、乘、除按珠方法; 掌握珠心算心算方法, 心算水平达到加减法 2 位 5 笔心算, 3 位 3 笔心算, 乘法达到多位数乘除一位数心算; 了解中国珠算发展历程, 传承中国传统国粹。; 培养学生认真仔细的态度, 坚强的毅力, 竞争的意识, 分秒必争、不断追求的信念。	线下, 第 3、4 学期	

课程	差异化模块课程 2: 书法	通过本课程的学习,使学生了解书法艺术几千年来发展的重要性和汉字发展的轨迹,认识书法艺术是中国传统文化的核心;使学生对书法的基本理论、基本特点有一定的了解,熟悉书写工具的性能,掌握楷书和行书的基本特点、运笔方法、字形结构和章法布局的基本技法;掌握书法创作和欣赏的基本方法,并较为熟悉、流畅地书写中国汉字,提升艺术素养和人文境界,传承民族文化,激发学生热爱祖国文字的感情。	线下,第3、4学期	
	差异化模块课程 3: 口才	掌握口才的特点及基本形式;了解几种常见社交的特征和基本原则;理解这几类社交口才的基本要求;掌握并灵活运用社交中常用的语言技巧;了解几种不同窗口行业服务语言的特点;分别了解求职面试、推销及谈判的基本内容及其对口才的基本要求,掌握各类说服口才的语言基本技巧和策略技巧。培养学生热爱祖国语言的情感;培养学生积极乐观的审美情趣;培养学生注重交际、乐于交际的思想观念。	线下,第3、4学期	
	差异化模块课程 4: 绘画	掌握儿童画的、国画、手工、通过本课程的学习,使学生掌握装饰画的造型原理、色彩搭配、构图技巧,能够熟练运用装饰画的表现方法。	线下,第3、4学期	
	差异化模块课程 5: 古筝演奏	了解古筝的起源、发展;掌握古筝演奏的基本指法和技巧、组合运用,促进学生手指灵活、协调,提高其乐曲处理和演奏能力,掌握古筝演奏的风格、韵律,完整熟练的演奏作品;提高古筝音乐的感受和鉴赏能力;训练和提高学生的识谱、听音和音乐记忆能力;培养学生具有较为系统的乐曲分析能力,示范能力,表达能力及创造力,增强学生的艺术表现力;通过合奏训练,培养学生合作、协调的能力;提升学生艺术修养,推动校园艺术文化建设;对古筝演奏有正确的认识 and 了解,树立学生民族自豪感。		
	差异化模块课程 6: 蒙台梭利教学法	掌握蒙台梭利的课程体系、基本理论、基本概念;掌握蒙台梭利五大领域教学法的教具及教学法理念;掌握蒙台梭利日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育的操行步骤;在实际教育中会操作蒙台梭利五大领域的教具;会根据实际需要制作、拓展蒙台梭利教具;应用蒙台梭利教育法的理念从事幼儿教育;树立热爱幼儿、尊重幼儿,热爱幼儿教育的职业理想;关注每一位幼儿,促进幼儿养成规则意识,使幼儿在快乐、健康中成长;学会自我觉察,不断提高自己的综合素质。		
实践性课程	校内集中实训 1: 普通话水平等级测试训练	本实训课程使学生掌握普通话的基本知识,普通话水平测试的方法和技巧,让学生发现自己普通话发音存在的问题,掌握普通话练习和提高的方法,并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯,提高学生普通话水平,使学生顺利通过国家普通话水平测试,为他们将来走上教学工作岗位打好基础。	线下,第2学期	根据地区普通话水平测试时间调整实训时间
	校内集中实训 2: 小学教师数学从教技能训练	使学生了解小学数学教学工作,熟悉小学数学课堂教学内容、过程与原则;培养学生小学数学教材分析能力、小学数学教学设计能力、小学数学课堂讲授能力,使学生掌握小学数学课堂教学技能;使学生熟悉小学数学听评课要求,培养学生小学数学听评课能力;培养学生运用所学的理论与方法解决小学数学教学实际问题的能力。	线下,第2学期	
	校内集中实训 3: 小学教师语文从教技能训练	使学生了解小学语文教学工作,熟悉小学语文课堂教学内容、过程与原则;培养学生小学语文教材分析能力、小学语文教学设计能力、小学语文课堂讲授能力,使学生掌握小学语文课堂教学技能;使学生熟悉小学语文听评课要求,培养学生小学语文听评课能力;培养学生运用所学的理论与方法解决小学语文教学实际问题的能力。	线下,第3学期	
	跟岗实习	通过小学语文、数学、英语或其他课程的教学实习,提高实习生的观察与分析能力,独立施教能力、指导学生自学的能力和创新能力;通过班主任工作实习,提高学生班级组织领导的能力,培养实习生的热爱学生、热爱教师、尤其是热爱小学教育工作的态度;通过教育科研实习,促进学生教育科研意识的养成和教育科研能力的提高。	线下学习第五学期	
	顶岗实习及毕业设计	1.能在实际工作岗位上分析、解决工程实际问题。 2.能结合生产实际选题,在教师指导下独立完成设计任务。 3.熟悉企业的生产环境、管理制度,为走上工作岗位打好基础。	线下学习第六学期	

			4.养成细致精确、一丝不苟、严肃认真的职业素养与劳动态度。 通过小学语文、数学、英语或其他课程的教学实习，提高实习生的观察与分析能力，独立施教能力、指导学生自学的能力和创新能力；通过班主任工作实习，提高学生班级组织领导的能力，培养实习生的热爱学生、热爱教师、尤其是热爱小学教育工作的态度；通过教育科研实习，促进学生教育科研意识的养成和教育科研能力的提高。		
专业拓展学习领域课程	专业选修课	专业选修课 1: 英语等级考试指导	通过讲解和练习，让学生掌握包括 A 级、四级、六级在内的英语等级考试的内容及解题技巧，提高学生解题能力，帮助学生顺利通过英语等级考试。	线上，第 3 学期	
		专业选修课 2: 小学教师资格证笔试辅导	通过讲解和练习，让学生掌握小学教师资格证考试的内容及解题技巧，提高学生解题能力，帮助学生顺利通过小学教师资格证考试。	线上，第 5 学期	
	能力拓展选修课	诗词诵读与创作工作坊	培养学生诗词诵读与创作的兴趣，发展学生鉴赏、朗读及写作能力，提升学生的文化素养。	线下学习	
		英语影视作品欣赏工作坊	培养学生美好的审美情趣，提升学生英语听说能力及艺术作品的赏析能力。	线下学习	
		大学英语能力提升课	1. 培养学生听说能力，能用英语有效地进行口头和书面的信息交流； 2. 增强学生自主学习能力和提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。	线下学习	
		高等数学能力提升课	1. 培养学生思维能力，增强运用高等数学工具解决现实问题意识和能力； 2. 增强学生自主学习能力和提高综合文化素养，以适应我国经济发展需要。	线下学习	
计算机能力提升课	1. 强化学生计算机应用能力、提高信息素养； 2. 增强学生自主学习能力和提高计算机文化素养，使其达到计算机二级水平。	线下学习			

提示：1. 能力拓展选修课即为公共选修课

2. 职业技能等级证书培训课，建议每个专业选取 1-2 个工种，安排在第 4、5 学期进行，如学生在第 4 学期获得一个工种的中级证书，第 5 学期还可以考取同一工种的高级证书。人才培养过程建议执行 2+0.5+0.5 模式，即第 5 学期的 0.5 需设置专业对接企业岗位标准训练的课程（考取技能鉴定等级证书和不考取技能鉴定等级证书要有不同的教学方案），有利于第 6 学期的顶岗实习。学生获取 1 个工种的职业技能等级证书（中级）可获取 1 学分，获取同一工种的职业技能等级证书（高级）可学分绩点

表 3 共享型公共学习领域课程

序号	课程名称	主要内容	学时学分		备注
			学时	学分	
1	思想道德修养与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合学生自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	42	3	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	64	4	
3	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	16	1	

4	思想政治实践教学活动课	《思想道德修养与法治》实践课	以微视频形式，围绕大学生生活、社会热点和社会主义核心价值观践行等内容，以微视频形式传递正能量；楷模宣讲，引导学生关注中国年度大学生人物、感动中国年度人物、全国时代楷模、全国道德模范人物等先进人物，并用自己的语言讲好崇德向善的感人故事；观看《大国工匠》纪录片或阅读《匠人精神》等书籍，了解工匠事迹、感悟匠人精神，并结合专业实际，写一篇不少于1000字的观后感或读后感。	8	0.5	
		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践课	通过微电影使学生身临其境地再现新民主主义革命时期尤其是建国70周年以来发生的重大事件，感受今天的幸福生活来之不易。旨在纪念伟大的革命先烈，加强学生爱国主义教育，继承爱国传统。进而珍惜今天美好生活，承担起实现中华民族伟大复兴的责任；以演讲、朗诵和演唱红歌等形式，歌颂我们伟大祖国的辉煌业绩，对学生进行爱国、爱党、爱社会主义的教育，进一步激发学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感，弘扬爱国主义精神。	8	0.5	
5	体育		体育课为“课内外一体化体育课程”体系。课内教学实行“0.5+1”的课堂教学体系，第一学期开设基础体育课，内容围绕体质健康测试标准设置；第二、第三学期开设体育选项课（包含职业体能内容），主要项目包括篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、武术、太极拳、健美操。第二课堂开展大学生体质健康测试；围绕体育竞赛开展相应的专项训练课；针对体育协会进行课外指导；组织学生开展体育竞赛裁判等社会实践。	96	6	
6	军事理论课		中国国防、国家安全、军事思想、现代化战争、军事技能	32	2	24线上,8线下
7	心理与卫生健康教育		心理现象的一般生活解读，消除学生对“心理”误解；常见的心理现象与问题，增强学生对自身心理现象的认识对心理问题的一般认识；生活事件与心理问题，人际交往与心理问题；学习与心理问题；职业生涯与心理问题；生病与心理问题；性生理（行为）与心理问题；通过与学生实际生活相结合的教学，使学生了解生活问题的心理实质，增强自我调整能力和求助意愿。心理咨询与辅导，是学生了解专业的心理辅导过程、消除神秘感、羞耻感，学会正确使用正确求助，增强生活能力。	16	1	
8	职业发展与就业指导		对高职学生进行职业生涯发展与规划教育，引导学生正确认识自我与职业，确立职业发展目标和科学就业观，自我激励，有意识地实现人职匹配，实现符合自身和社会需要的就业，实现职业与人生的快速、持续和健康发展。收集和掌握广泛的社会需求信息，为毕业生创造尽可能多的就业机会，对毕业生进行就业指导。帮助毕业生树立正确的择业标准，确立高尚的求职道德，选择正确的成才道路。帮助面临就业选择的毕业生，应对和解决应聘过程中可能出现的各种问题。了解招聘应聘程序、个人表格的填写、资料的整理和使用、面对用人单位介绍自己，求职礼仪和言谈举止指导，完善自我求职技能。帮助毕业生熟悉对各项有关就业的政策规定，了解自己有哪些权利和义务。	16	1	
9	计算机应用基础		学习计算机软硬件知识，Windows操作，计算机系统简单维护，Internet基本知识和应用；学习Office办公软件的使用，编辑制作图文混排文档、编辑制作表格、使用邮件合并功能制作标签、数据编辑与格式处理、编辑设计基本统计图表、使用函数完成各种统计计算、制作编辑幻灯片、使用母版进行设计、设计与应用多媒体演示文稿、放映与输出幻灯片等。	56	4	
10	大学英语		《大学英语I》按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》，根究《高职国际进阶英语1》教材内容，把学生进入大学后的生活为活动载体编成情景剧，并把原教材中的相关知识点重新划分，对大学生生活、问候接待、交通、运动、娱乐、美食、健康、节日八大话题进行模块化教学。共分8个大任务和28个子任务，28次课完成56学时的授课内容。 《大学英语II》课程将行业英语教学内容渗透到整个教学过程中，实现基础英语教学与行业英语教学的有机结合，着重提高学生应用语言的能力，提升学生的就业竞争力。	102	6	
11	美育		传统文化美学、职业修身礼仪、艺术鉴赏美育、自然文化美育、社会生活美育	32	2	
12	入学教育		安全教育、校纪校规教育、学籍管理教育、奖助贷补勤教育、专业教育	30	1	1W
13	军训		单兵队列基本要领、分队的队列动作（集合、离散、整队、报数、出列、入列，行进、停止、方向变换）、内务基本要求	60	2	2W
14	劳动教育		能结合劳动生产实际，在教师指导下完成劳动任务；养成良好的劳动精神、劳模精神、工匠精神。	16	1	

15	马克思主义理论类课程	主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力，增强对人类社会发规律、特别是中国特色社会主义发规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。	32	2	
16	大学语文（中华优秀传统文化类课程）	课程内容涵盖三个模块。模块一：经典文学作品欣赏；模块二：应用文写作训练；模块三：口语表达训练。通过范文讲解、专题 讲座、课堂讨论、辩论会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	32	2	建筑、化工、石油、旅游、财经、师范的学前教育专业；机电、护理均开设
17	应用数学	课程内容涵盖三大模块：一是一元函数微分学，包括函数、极限、导数、求导法则与基本求导公式、函数的微分、微分中值定理、洛必达法则、函数的单调性、极值与最值、导数在专业中的简单应用等内容。二是一元函数积分学，主要是不定积分和定积分、基本积分公式、积分性质和积分方法、积分的应用等方面。三是拓展实验模块，主要是数学软件 matlab 的应用，内容涉及运用 matlab 求解函数的极限、进行导数、微分的运算等方面。	32	2	建筑、机电、石油、化工、财经均开设
18	党史国史类课程	本门课程作为一门带有历史课特征的公共思想政治理论课程，根据历史分期，按照“一个主题、四条主线”的逻辑思路来设计教学体系与教学主要内容的。“一个主题”即实现中华民族的伟大复兴，四条主线包括：一是近代以来中国人民反对外来侵略、争取民族独立与人民解放的历史进程；二是近代以来中国人民求强求富、解放和发展生产力、实现现代化的历史进程。三是近代以来中国人民争取和实现人民民主的历史进程。四是近代以来中国人民向西方寻找真理、选择马克思主义及马克思主义中国化与当代发展的历史进程。	16	1	
19	创新创业教育	创新理论与创客精神、创新思维与创意技法、创业理论与能力提升、创业心理与创业实践、创业机会与风险识别、创业资源与初创实务、创业计划于创办新企业及相关的实践练习	20	1	

表 4 共享型专业基础学习领域课程

序号	课程名称	工作任务	学时学分		备注
			学时	学分	
1	专业基础课 1: 普通话训练	了解掌握普通话的概念、推广普通话的意义; 了解掌握普通话水平测试基本内容、要求及应试常识; 了解掌握普通话声母、韵母、声调的概念、分类、正确发音, 练习用普通话声、韵、调的正确发音读准单音节字词; 了解掌握变调、轻声、儿化、“啊”的变读等常见音变现象的含义、作用、音变规律、词语轻重格式及其读法要领, 练习用普通话声、韵、调的正确发音及变调、轻声、儿化的音变规律读准多音节词语; 了解掌握停连、重音、语调等朗读技巧, 练习用普通话正确语音、“啊”的变读及朗读技巧朗读短文; 了解掌握普通话词汇、语法规范化要求, 练习用普通话正确语音、词汇、语法完成命题说话。	28	2	
2	专业基础课 2: 教师职业口语	了解教师职业用语的含义、特点及要求, 练习用规范、科学、明晰、生动、精炼、富有启发性的语言完成小学课堂教学及小学生思想教育; 了解掌握导入、讲授、小结等主要教学环节用语的含义、功能、类型及特点要求, 练习用符合要求的主要教学环节用语进行课堂教学; 了解掌握表扬、批评、激励、说服等主要教育用语的含义、功能、类型及特点要求, 练习用符合要求的主要教育用语对学生进行教育; 了解掌握辅助教育教学口语表达的态势语的种类、要求, 练习用恰当适度的态势语辅助课堂教学和学生教育中的口语表达。	28	2	
3	专业基础课 3: 小学教师礼仪	了解教师仪容的基本常识, 熟悉教师仪容礼仪的含义与基本要求; 了解教师服饰礼仪的基本常识, 熟悉教师服饰的基本含义, 明确教师服饰礼仪的重要意义; 掌握教师仪态的基本规范; 熟练掌握坐姿、蹲姿礼仪的动作要领, 熟练地掌握和巧妙地运用各种手势和表情; 熟悉课堂教学礼仪的基本环节并熟练应用, 掌握课前准备礼仪、课堂教学礼仪的规范应用及基本技巧; 了解教师与学生相遇时的礼仪规范, 学会运用教师与学生沟通的礼仪; 掌握在召开家长会和进行登门家访、电话家访、信函家访时教师应注意的礼仪技巧; 掌握各种不同性质典礼与仪式礼仪规范; 了解各种公共场所的礼仪要求; 掌握教师在社交活动中问候、拜访、会面和馈赠等礼仪基本规范和技能; 熟悉涉外迎送礼仪的基本要求; 掌握中国重要传统节日的习俗常识, 了解并尊重中国不同民族传统节日的风俗礼仪。	28	2	
4	专业基础课 4: 文化素养与写作	围绕国家教师资格考试要求, 对学生进行文化素养的全面学习, 同时进行教育写作训练。使学生在教师职业理念、教育法律法规、教师基本职业道德规范、文化素养及其职业能力范围引导下, 提高专业技能, 加强文化修养, 以适应社会及教育岗位需求。	56	4	
5	专业基础课 5: 班队管理	了解认识班队的含义、产生、发展、特点及性质、班队工作的基本理念; 了解掌握班队管理者的含义、角色定位、基本素养及自我修养的方法, 学会进行自我形象塑造; 了解掌握班主任的工作内容; 了解掌握小学班队管理的含义、功能、模式、方法、内容及原则; 了解掌握班级突发事件的含义、成因、特点、类型、处理原则及方法; 了解掌握班队建设基本框架、基本原则及主要内容; 了解掌握班队活动的含义、原则、类型, 学会设计和组织小学的班队主题活动; 了解掌握课外活动含义、内容、特点、基本要求、管理过程、组织形式; 了解掌握家校合作的含义、主要途径, 学会开展家校合作。	28	2	
6	专业基础课 6: 师德与小学教育政策法规	了解《中小学教师职业道德规范》, 熟悉教师职业规范要求, 了解国家主要的教育法律法规, 如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》的相关内容。了解教师和学生权利和义务。	28	2	
7	专业基础课 7: 课件制作	课程注重理论联系实际, 介绍使用 Powerpoint 制作多媒体课件的设计原则、设计方法和配色方案等, 同时使用案例的形式, 使学生深入掌握各种功能的组合运用、动画特技的设计、个人风格的体现和各种灵活的超级链接等; 学生围绕案例和教学实践的需求进行素材的获取、加工和制作, 进行多媒体课件的设计、制作与应用, 并对课件进行熟练的使用和评价。	28	2	
8	专业基础课 8: 现代汉语	学习现代汉语词语的运用, 句子的运用, 标点符号的运用, 辞格的运用; 运用语法修辞知识进行小学语文教学。	56	4	

9	专业基础课 9: 古代文学	了解熟悉中国古代文学的发展概况,掌握中国古代文学的发生、发展、演变的脉络;了解各个历史时期重要的作家作品、重要的文学现象,领悟中国古代文学的艺术魅力;阅读、赏析中国古代文学各个阶段重要作品,启发学生运用文艺学、美学的观点和方法,评析中国古代文学。	56	4	
10	专业基础课 10: 现当代文学	了解熟悉中国文学自上世纪“五四”新文学运动直到新中国成立这一时期的现代文学,以及建国至今的当代文学中有较大影响的文学现象;讲述中国现当代文学历史包括主要文学现象、重要作家、重要作品内容;运用文学作品的分析鉴赏方法对中国现当代文学作品进行阅读鉴赏分析。	28	2	
11	专业基础课 11: 外国文学	了解熟悉世界文学的发展概况,掌握欧美及亚洲文学的发生、发展、演变的脉络;了解各个历史时期重要的作家作品、重要的文学现象;阅读、赏析世界文学的重要作品,启发学生运用文艺学、美学的观点和方法,评析外国文学作品。	28	2	
12	专业基础课 12: 儿童文学	了解儿童文学发展的状况;掌握儿童文学相应的基础理论;把握儿童文学基本原理;熟悉了解儿童文学各种体裁及其特点和分类;阅读、赏析各类儿童文学作品;学习儿歌,小故事、儿童诗等简单的儿童文学文体创作;课外儿童文学作品阅读。	56	4	
13	专业基础课 13: 算数	掌握数与代数、空间几何、统计概率、有理数四则运算法则;了解小学数学与后续数学内容的联系;学会运用数学知识解决实际问题。	28	2	
14	专业基础课 14: 自然科学基础	掌握自然科学的概念、研究领域及研究方法;描述古代、近代自然科学发展的成就和现代自然科学技术的发展趋势,理解自然科学发展的新技术和新成果及其在现代生活中的应用;了解掌握运动和力、牛顿运动定律、阿基米德定律、能量守恒定律、声与听觉、光与视觉等物理基础知识;了解掌握物质微观结构、元素周期律、化学反应、基本营养物质等化学基础知识;了解掌握生命的基本特征、微生物的主要类群、植物的主要类群、动物的主要类群、被子植物的器官、人体构造、生命起源和生物进化、生物与环境等生物基础知识;了解地球与宇宙、人类与环境等地理与环境基础知识;了解掌握生活中的安全常识和气象灾害预警信号;进行简单的科学实验和示范操作,使用光学显微镜,观察常见细菌、真菌、原生动物、人体组织等进行生物绘图;运用自然科学的基本原理分析日常生活中的现象,运用科学技术和知识处理日常生活中的问题。	56	4	
15	专业基础课 15: 英语泛读	学生通过大量阅读英文课文做到对英语文章的理解和英语国家的了解,学生在阅读的过程中会增加包括词汇量还有语法等一切英语的相关知识的学习,这些英语知识对于以后的教学都是最基本的知识储备,同时对于后期的四六级考试都有极大的帮助。	56	4	
16	专业基础课 16: 英语视听说	通过使用多媒体网络等现代化教学工具,学习和欣赏外国原版情景剧,短剧,电影,增强学生对英语学习的兴趣,对原著英语文化,最地道英语的表达法的了解;模拟真实环境下进行基本的会话交流,培养学生的英语交际能力。	56	4	
17	专业基础课 17: 教师书写	了解汉字演变规律,掌握正确的书写姿势和握笔姿势,掌握基本汉字结构规律和书写法则,能熟练运用顿、摆、弹等用笔方法,掌握八种基本笔画和常用偏旁部首的写法,学会几种简单的书法格式并熟练运用。	28	2	
18	专业基础课 18: 音乐基础	掌握音乐基础知识,包括认识简谱、节奏、节拍、调式、音阶、音名、唱名、音级、全音、半音、划拍方法、发声方法。	28	2	
19	专业基础课 19: 简笔画	要通过本学科掌握绘画中基本线条的流畅和简洁等绘画技法,提高学生的表现技法。运用点线面的种类进行应用,学生能够熟练的进行主题场景设计和创作性绘画。			
20	专业拓展课 1: 声乐表演	在掌握音乐基础知识上,会唱简谱视唱、初级艺术歌曲和儿童歌曲,学会指导学生演唱。	28	2	
21	专业拓展课 2: 形体训练	了解形体训练基本理论知识;基本体态与站姿训练;柔韧训练;擦地、画圈、手位组合训练;舞姿组合训练;形体操训练;感觉训练组合;授课形体强化训练。	28	2	
22	专业拓展课 3: 国学	了解国学的价值、地位与作用;了解重要的国学经典作品;研读部分国学经典作品,掌握这些国学经典作品的内容,分析其在现代社会的价值和作用,联系现实,理解国学经典对现实人生的指导意义;学习国学经典的学习传承方式;了解国学教育在基础教育中的开展现状,掌握小学阶段国学教育的常见方式方法,模拟小学国学课堂教学。	28	2	

表5 专业综合学习领域课程

序号	课程名称	工作任务	学时学分		备注
			学时	学分	
1	专业核心课 1: 小学教育学	了解教育学在师范教育中的地位和作用,明确教育基本理论素养是教师的基本素质之一。了解教育的产生与发展的历程,理解教育与社会政治经济以及其他的社会意识形态的关系,教育与生产力的关系。了解学校及学制的产生,学校的公益性特点,学校文化,“面向全体学生,促进学生全面发展”的教育理念。了解我国全面发展教育的组成,认识各育在人的成长中的独特的价值,认识我国基础教育中存在的教育观点和实践的偏差,克服片面追求升学率的倾向。掌握教学的概念,了解教学的意义,以及教学在教育活动中的地位 and 作用,认识教学活动的本质及特点;了解关于教学活动本质的不同看法,了解教学模式的不同种类;掌握教学原则的概念,了解教学原则的依据及其在教学活动中的作用;掌握班级授课制的概念及其根本特征,了解小组教学、分层教学、个别化教学等教学组织形式;了解讲授法的概念及其根本特征,了解其他教学方法;对于教学活动有比较全面的认识和把握,学会运用有关理论分析、说明和解决教学实践中的各种问题。了解课程的概念,课程的理论基础以及决定课程的几个基本关系,课程的基本范畴,课程设计和编制的主要目标、方法,课程与教学的关系。	56	4	
2	专业核心课 2: 小学教育心理学	了解心理学基本知识,学会运用相关理论分析心理现象;掌握小学生的心理状态,了解当前教育心理学的发展趋向;提高理论水平,解决小学生心理相关方面的问题;参与教育心理研究,研究小学生心理健康成长案例;解答教师资格证考试中心理学的相关知识。	56	4	
3	专业核心课 3: 小学语文教学法研究与实践	识字写字教学理论学习、能力训练与考核;阅读教学理论学习、能力训练与考核;口语交际教学理论学习、能力训练与考核;写话、习作教学理论学习、能力训练与考核;语文综合性学习理论学习、能力训练与考核。	56	4	
4	专业核心课 4: 小学数学教学法研究与实践	“数与代数”的教学设计与课堂教学;“空间图形”的教学设计与课堂教学;“统计与概率”的教学设计与课堂教学;“实践活动”的教学设计与教学课堂;课堂教学相关理论研究。	42	3	
5	专业核心课 5: 小学综合实践活动设计与指导	考察探究活动主题设计、社会服务活动主题设计、信息技术设计制作活动主题设计、劳动技术设计制作活动主题设计、职业体验及其他活动主题设计。	28	2	
6	差异化模块课程: 珠心算	了解中国珠算发展历程;珠心算加、减、乘,除按珠学习与训练;珠心算心算加减乘除的学习与训练;参加珠心算技能比赛及交流。	84	6	
7	差异化模块课程: 口才	学习口才的特点及基本形式;学习常见社交的特征和基本原则及基本要求社交中常用的语言技巧运用训练;学习不同窗口行业服务语言的特点;求职面试、推销及谈判等口语交际形式的训练;各类说服口才的语言基本技巧和策略技巧训练。	84	6	
8	差异化模块课程: 书法	了解书法的悠久历史和发展过程;练习正确的写字姿势;练习楷书及行书的最基本笔画的运笔方法和基本要领;练习书法作品的章法并尝试简单的书法作品创作。	84	6	
9	差异化模块课程: 绘画	学习装饰画的造型原理、色彩搭配、构图技巧;运用装饰画的表现方法创作儿童画、国画、手工作品。	84	6	
10	差异化模块课程: 古筝演奏	了解古筝基础构造及历史沿革;学习古筝基本演奏技法;学习古筝基本按弦技法;练习不同风格乐曲演奏	84	6	
11	差异化模块课程: 蒙台梭利教学法	了解蒙台梭利及蒙氏教育理念;练习创设蒙台梭利教室环境;学习蒙台梭利班级教学、日	84	6	

		常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育			
12	校内集中实训 1: 普通话水平等级测试训练	了解普通话水平等级测试的流程、内容、要求; 掌握“单音节词语”、“多音节词语”、“短文朗读”、“命题说话”的测试要求及应试技巧; 练习读准单音节词语、多音节词语、60 篇短文, 说好 30 个命题; 进行普通话水平模拟测试。	24	1	
13	校内集中实训 2: 小学教师数学从教技能训练	熟悉小学数学课堂教学内容、过程与原则; 熟悉小学数学听评课要求; 掌握小学数学教学设计的原则、内容、方法及要求; 练习小学数学试讲的教学设计、板书设计; 练习板书书写; 练习小学数学说课、试讲; 练习听评课。	24	1	
14	校内集中实训 3: 小学教师语文从教技能训练	熟悉小学语文课堂教学内容、过程与原则; 熟悉小学语文听评课要求; 掌握小学语文教学设计的原则、内容、方法及要求; 练习小学语文试讲的教学设计、板书设计; 练习板书书写; 练习小学语文说课、试讲; 练习听评课。	48	2	
15	跟岗实习:	小学语文、数学、英语或其他课程的教学实习, 包括备课、写教案、试讲、上课、评课、指导学生自学、写课后记及进行教学专题总结等; ; 制定班主任工作计划, 组织主题班会, 完成品德课程教学, 开展班级日常工作, 指导少先队工作, 进行个别辅导和家访, 指导学生学习方法, 开展课外活动等; 对小学教育的教育、课程与教学、管理、教师发展、学生发展等领域展开研究。	432	18	
16	顶岗实习与毕业设计	小学语文、数学、英语或其他课程的教学实习, 包括备课、写教案、试讲、上课、评课、指导学生自学、写课后记及进行教学专题总结等; ; 制定班主任工作计划, 组织主题班会, 完成品德课程教学, 开展班级日常工作, 指导少先队工作, 进行个别辅导和家访, 指导学生学习方法, 开展课外活动等; 对小学教育的教育、课程与教学、管理、教师发展、学生发展等领域展开研究。	384	16	
17	劳动教育	结合劳动生产实际, 在教师指导下完成劳动任务。	16	1	
18	劳动周	结合劳动生产实际, 在教师指导下完成劳动任务。	0	0	

表 6 专业拓展学习领域课程

序号	课程名称	工作任务	学时学分		备注
			学时	学分	
1	专业选修课 1: 英语等级考试指导	英语 A、四级、六级考试题型单项训练、综合训练; 英语 A、四级、六级考试答题技巧训练。	28	2	14w
2	专业选修课 2: 小学教师资格证笔试辅导	小学教师资格证考试教育教学知识与能力题型单项训练、综合训练; 小学教师资格证考试综合素质题型单项训练、综合训练; 小学教师资格证考试答题技巧训练。	28	2	第五学期 1-7 周

表 7 思政类社会实践活动

序号	活动名称	活动形式/载体	学时学分		备注
			学时	学分	
1	社会调查	1. 教师根据课程内容准备 20 个左右的实践题目供学生选择。 2. 学生自由结组、选题 (5-8 人)。	15	0.5	0.5W

		3. 教师讲授如何开展社会调查，解答学生在调查中遇到的问题。 4. 学生根据调查结果写调查报告，附上活动的照片 2-3 幅。			
2	阅读经典文章	1. 教师根据课程内容准备学生课外阅读书目。 2. 教师告知读书心得、体会的写作要求。 3. 学生根据自己的实际选择文章进行学习，并写出心得体会			
3	参观考察	1. 教师组织部分学生实地考察盘锦新农村，进行现场教学。 2. 其他学生观看相关的视频、图片、文字等资料。 3. 参观后学生以小组为单位进行讨论，并上交讨论意见。			
4	我说我家	1. 以班级为单位，可以个人或者小组，以不同的视角展现改革开放以来祖国、家乡、社会以及个人家庭在政治、经济、文化等各方面发生的变化。 2. 形式不限（如演讲、小品、ppt 等）			
5	微电影	1. 以班级为单位，每组 8-10 人，要求每名同学都参加。 2. 先进行班级预选，任课教师所有任课班级预选，教师进行指导，预选后每名教师选两组进入复赛。 3. 所有进入复赛的剧目经筛选后最后选出优秀剧目进入学校汇演。			
6	马列经典原著诵读	1. 以班级为单位，学生从教师给定的篇目中选择一篇，分组接力完成诵读。 2. 教师选择优秀作品录音，推荐到学院微信平台或公众号。			
7	一封家书	每名同学给亲人写一封不少于 1000 字的家书，感谢长辈对自己的养育之情，并表达成长成才的愿望和决心。引导学生成为懂爱、会爱、有爱的人，知恩、感恩、报恩的人，对国家、社会、家庭、自己有强烈责任感的人。			
8	情景剧	1. 6—8 人为一组。 2. 围绕社会热点以及大学生关注的问题选择题材。通过情景剧，引导大学生正确认识社会问题。			

表 8 第二课堂活动

序号	活动名称	活动形式/载体	学时学分		备注
			学时	学分	
2	诗词诵读与创作工作坊	指导学生诵读古今中外优秀诗歌作品，指导学生进行诗词创作，并展示学生优秀作品。	20	2	
3	英语影视作品欣赏工作坊	指导学生赏析英语影视作品，进行口语评价及形成赏析小论文。	20		

## 八、教学进程总体安排

小学教育专业教学进程总体安排见表 9 所示。

表 9 小学教育专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	课内实践学时	实训周 (W)	总学分	学期理论周学时分配						考核方式		备注
									一	二	三	四	五	六	考	考	
									14	16	14	14	0	0			

															试	查				
共享型 公共学习 领域 课程	公共 必修课	sz004	思想道德修养与法治	42	42	0		3	3							√				
		sz003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	64	0		4		4						√				
		sz001	形势与政策	16	16	0		1	√	√	√	√	√				√	线上		
		sz003-sz004	思政类社会实践课	16	0	16		1	√	√									线下	
		ty001-ty003	体育	96	0	96		6	2	2	2							√		
		jwc02	军事理论课	32	32	0		2										√	线上 24, 线下 8	
		sz007	心理与卫生健康教育	16	16	0		1										√	线下 第 2 学期, 化工、石油、旅游、财经、师范; 第 3 学期, 机电、建筑、	
		jwc03	职业发展与就业指导	16	8	8		1				1							√	线下 第 2 学期, 机电、建筑、护理 第 3 学期, 化工、石油、旅游、财经、师范;
		jc001	计算机应用基础	56	0	56		4				4								第 1 学期, 护理、财经、石油、化工、旅游、机电的计算机专业; 第二学期, 师范、建筑、机电其他专业
		jc003-jc004	大学英语	102	102	0		6	4	3										
		jwc05	美育	32	16	16		2	√	√										线上+线下
		jwc01	入学教育	24	0	24	1W	1											√	(第 3-第 5 周)
		jwc02	军训	48	0	48	2W	2											√	(第 3-第 5 周)
		jwc03	劳动教育	16	0	16		1												
		jwc03	劳动周	0	0	0		0		*	*									
		jwc04	马克思主义理论类课程	32	0	32		2	√	√	√	√	√						√	1-5 学期线上
		sz002	党史国史类课程	16	16	0		1	√	√	√	√	√						√	1-5 学期线上
jwc06	创新创业教育	20	8	12		1	√	√	√	√	√						√	线上 8 学时, 线下 12 学时		
	<b>小计</b>		<b>课程门数:18 门 39 学分</b>	<b>644</b>	<b>320</b>	<b>324</b>		<b>39</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>									
共享型 专业基础 学习 领域 课程	共享型 专业 基础课	sf999904	普通话训练	28	8	20		2	2								√	线下, 第 1 学期		
		sfxxjy02	教师职业口语	28	8	20		2		2								√	线下, 第 2 学期	
		sfxxjy03	小学教师礼仪	28	8	20		2				2						√	线下, 第 4 学期	
		sfxxjy04	文化素养与写作	56	20	36		4				4					√	线下, 第 3 学期		
		sfxxjy05	班队管理	28	18	10		2		2							√	线下, 第 2 学期		

		sfxxjy06	师德与小学教育政策法规	28	28		2	2					√		线下, 第1学期	
		sfxxjy07	课件制作	28		28	2			2			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy08	现代汉语	56	28	28	4			4			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy09	古代文学	56	28	28	4	4					√		线下, 第1学期	
		sfxxjy10	现当代文学	28	14	14	2		2				√		线下, 第2学期	
		sfxxjy11	外国文学	28	14	14	2			2			√		线下, 第3学期	
		sfxxjy12	儿童文学	56	28	28	4			4			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy13	算数	28	28		2	2					√		线下, 第1学期	
		sfxxjy14	自然科学基础	56	28	28	4			4			√		线下, 第3学期	
		sfxxjy15	英语泛读	56	56		4			4			√		线下, 第3学期	
		sfxxjy16	英语视听说	56		56	4			4			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy17	教师书写	28		28	2		2				√		线下, 第2学期	
		sfxxjy18	音乐基础	28	14	14	2	2							线下, 第1学期	
		sfxxjy19	简笔画	28		28	2			2			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy20	声乐表演	28		28	2			2			√		线下, 第4学期	
		sfxxjy21	形体训练	28		28	2			2					线下, 第4学期	
		sfxxjy22	国学	28	28		2			2			√		线下, 第3学期	
		<b>小计</b>	<b>课程门数:21门 58学分</b>	<b>812</b>	<b>356</b>	<b>456</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>22</b>					
专业 综合 学习 领域 课程	专业 通用 核心 课程	sfxxjy23	小学教育学	56	42	14	4		4				√		线下, 第2学期	
		sfxxjy24	小学教育心理学	56	42	14	4	4					√		线下, 第1学期	
		sfxxjy25	小学语文教学法研究与实践	56	14	42	4			4				√		线下, 第3学期
		sfxxjy26	小学数学教学法研究与实践	28	8	20	2		2					√		线下, 第2学期
		sfxxjy27	小学综合实践活动设计与指导	28	14	14	2				2			√		线下, 第4学期
		<b>小计</b>	<b>课程门数:5门 16学分</b>	<b>224</b>	<b>120</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					

	差异化 模块课程	sfxxjy38	口才 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
		sfxxjy39	口才 II	28		28	2		2					线下, 第 4 学期	
		sfxxjy40	珠心算 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
		sfxxjy41	珠心算 II	28		28	2		2					线下, 第 4 学期	
		sfxxjy42	书法 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
		sfxxjy43	书法 II	28		28	2		2					线下, 第 4 学期	
		sfxxjy44	绘画 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
		sfxxjy45	绘画 II	28		28	2		2					线下, 第 4 学期	
		sfxxjy46	古筝演奏 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
		sfxxjy47	古筝演奏 II	28		28	2		2					线下, 第 4 学期	
		sfxxjy48	蒙台梭利教学法 I	56		56	4		4					线下, 第 3 学期	
	sfxxjy49	蒙台梭利教学法 II	28		28			2					线下, 第 4 学期		
	<b>小计</b>	<b>课程门数:2 门 6 学分</b>	<b>84</b>		<b>84</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>						
	实践性 课程	sfxxjy32	普通话水平等级测试训练	24		24	1W	1	1W					√	线下, 第 2 学期
		sfxxjy33	小学教师数学从教技能训练	24		24	1W	1	1W					√	线下, 第 2 学期
		sfxxjy34	小学教师语文从教技能训练	48		48	2W	2	2W					√	线下, 第 3 学期
		sf999901	跟岗实习	432		432	18	18			18W			√	线下, 第 5 学期
		sf999902	顶岗实习及毕业设计	384		384	16	16				16W		√	线下, 第 6 学期
		<b>小计</b>	<b>课程门数:5 门 38 学分</b>	<b>912</b>		<b>912</b>	<b>38</b>								
共享型 选修 学习领域 课程	专业 选修课	sfxxjy37	英语等级考试指导	28	8	20	2		2				√	线上, 第 3 学期	
		Sfxxjy50	小学教师资格证笔试辅导	28	8	20	2			4			√	线上, 第 5 学期 1-7 周	
	<b>小计</b>	<b>课程门数:2 门 2 学分</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>						
能力	Sfxxjy51	诗词诵读与创作工作坊	28		28		2		2					线下学习	

拓展 选修课	Sfxxjy52	英文影视作品欣赏工作坊	28		28	2		2							线下学习
	sfxxjy53	大学英语能力提升课	28		28	2			2						线下学习
	sfxxjy54	高等数学能力提升课	28		28	2	2								线下学习
	sfxxjy55	计算机能力提升课	28		28	2		2							线下学习
	小计	课程门数:5 门 1 学分	28		28	2									
全学期学时总计				162 学分	2732	804	1928	162	25	28	29	26			
各学期周数									18	20	20	20	20	18	
机动周数									2	2	2	4	2	2	自己调整
考试周数									2	2	2	2	0	0	自己调整
理论教学/实践教学周数									14/0	14/2	14/2	14/0	0/18	0/16	自己调整
各学期周学时									25	28	29	26			自己调整
各学期考试课程数															
课程教学总学时数									2732						
理论教学总学时数									804						
实践教学总学时数									1928						
毕业学分									162						

## 九、实施保障

（可根据专业标准做适当调整）

### （一）师资队伍

经过多年的师资队伍的建设，本专业形成了年龄、学历、职称结构合理，专兼结合，校内外互补的“双师型”教学团队。

#### 1. 教学团队规模

本专业现有教师 31 人，专任专业教师 24 人，校外行业、企业兼职教师 7 人，师生比 21.6:1。

#### 2. 专业带头人条件

本专业的专业带头人，其在同行业有一定影响，熟悉行业发展的最新动态，有较强的教学、科研能力，且具有相应技能证书的高级技术人员，具有主持教学、培训及实训基地建设项目能力。专业教师中，辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 1 人，辽宁省青年科研骨干 1 人，盘锦市学科带头人 1 人，盘锦职业技术学院教学名师 1 人，盘锦职业技术学院专业带头人 1 人，盘锦职业技术学院骨干教师 3 人。

#### 3. 教学团队素质

本专业教师团队中，硕士学位 17 人，“双师型”教师 19 人（校内专任 14 人，外聘 5 人），占比 61.29%。校内专任教师 24 人中，高级职称 8 人（正高 5 人，副高 3 人），占比 33.33%；中级职称 14 人。团队教师主持国家级课题 3 项，省级课题 13 项，市校级课题 11 项，横向课题 1 项，进款额 2 万元；公开发表国家级、省级论文 50 余篇；出版著作、教材 13 部，其中校企合作开发教材 2 部；取得实

用新型专利 12 项，获省、市、校级教科研成果奖 14 项。

## （二）教学设施

### 1. 教室条件

本专业配备常规多媒体教室 20 多间，理实一体化教室 80 间。各个教室均配有有线宽带网络和 WLAN 无线网络，可以随时随地进行混合网络课程实施。

### 2. 校内实训基地条件

具备能够满足正常课程教学、实习实训所必需的实训室和实训基地。实训基地建筑面积达 1232 m<sup>2</sup>。以典型小学教师的工作过程为主线，基于工作过程建设实训项目，设置实训内容；实训室均依据行业标准建设。以上均达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障也能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。校内实训基地基本配置表如表 10 所示。

表 10-1 校内实训基地基本配置表

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积/m <sup>2</sup>	主要实训项目	对应主要课程
专业基础技能实训	多功能智慧实训室（包含语言技能实训室、现代教育技术实训室）	168	语言技能实训： 1. 普通话语音训练； 2. 普通话模拟测试； 3. 教师口语训练； 现代教育技术实训： 1. 计算机基础操作； 2. 办公软件操作； 3. 小学课件制作； 4. 小学微课制作	1. 教师口语 2. 幼儿文学  3. 现代教育技术应用
	手工制作实训室 1（有移动录播设备，包含微	63	1. 纸艺玩教具的设计与制作；	1. 美术基础与手工制作

	课制作仪器)		2. 布艺玩教具的设计与制作; 3. 泥塑玩教具的设计与制作; 4. 废旧材料玩教具的设计与制作; 5. 自然材料玩教具的设计与制作;	
	手工制作实训室 2 (有移动录播设备, 包含微课制作仪器)	63	1. 纸艺玩教具的设计与制作; 2. 布艺玩教具的设计与制作; 3. 泥塑玩教具的设计与制作; 4. 废旧材料玩教具的设计与制作; 5. 自然材料玩教具的设计与制作;	1. 美术基础与手工制作
	美术画室 (有移动录播设备, 包含微课制作仪器)	63	1. 美术基础技能练习; 2 儿童绘画基础、创编及创作练习;	美术基础与手工制作
	合唱教室	157.5	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习; 3. 儿童歌曲表演唱;	1. 音乐基础; 2. 合唱团训练;
	视唱教室 1	65	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习; 3. 儿童歌曲表演唱;	音乐基础
	视唱教室 2	82	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习; 3. 儿童歌曲表演唱;	音乐基础
专业核心技能实训	书法实训室	83.6	书写练习	教师书写
	录播教室	63	小学语文教学活动的模拟教学、自我反思与评价; 小学数学教学活动的模拟教学、自我反思与评价; 小学科学教学活动的模拟教学、自我反思与评价	1. 小学语文教育活动设计; 2. 小学数学教育活动设计; 3. 小学科学教育活动设计;

--	--	--	--	--

表 10-2 设备及软件统计表

名称	面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备及设备值 (万元)	配套实操软件教学软件
多功能智慧实训室 (48 工位)	168	1. 岗证赛虚拟仿真系统 2. VR 工作站 3. 电脑 49 台 4. 拼接屏 (232.86 万元)	1. 普通话教学及测试软件
书法实训室 (48 工 位)	83.6	1. 智慧黑板 2. 桌椅 49 套 (7.918 万元)	1. 智慧教学软件 2. 移动教学软件 3. 录屏软件
手工制作实训室 1	63	1. 智慧黑板 2. 桌椅 49 套 3. 移动录播设备 4. 微课制作系统 (8.5176 万元)	1. 智慧教学软件 2. 移动教学软件 3. 录屏软件
手工制作实训室 2	63	1. 智慧黑板 2. 桌椅 49 套 3. 移动录播设备 4. 微课制作系统 (8.5176 万元)	1. 智慧教学软件 2. 移动教学软件 3. 录屏软件
美术画室	63	1. 智慧黑板 2. 桌椅 49 套 3. 移动录播设备 4. 微课制作系统 (8.3616 万元)	1. 智慧教学软件 2. 移动教学软件 3. 录屏软件
录播教室	63	1. 摄像机 2. 拾音器 3. 麦 4. 显示器 (71.08 万元)	录播软件
合唱教室	157.5	1. 钢琴 2. 移动大屏 3. 合唱台 4. 学生桌椅 (12.28 万元)	1. 钢琴 2. 移动大屏
视唱教室 1	65	1. 移动大屏 2. 钢琴 (6.14 万元)	1. 钢琴 2. 移动大屏
视唱教室 2	82	1. 移动大屏	1. 钢琴

		2. 钢琴 (4.5879 万元)	2. 移动大屏
--	--	----------------------	---------

### 3. 校外实训基地条件

为实现小学教育技术人才培养目标，应依托地方经济，与地区小学及教育机构等企业加强合作，建立专业校外实训基地与校外企业教学工作站。在人才培养过程中，通过分阶段到校外实习基地进行认识实训、实践性实训，进行小学教育教学等岗位锻炼，以满足专业核心课程企业现场学习、岗位认知及技能学习的要求，体验企业文化，培养学生的岗位技能，培养学生的劳动纪律和职业道德。开发 60 家以上顶岗实习基地，以保障 100%的毕业生都能完成顶岗实习任务。

表 11 校外实训基地情况表

企业名称	支持的课程	实训项目	核心岗位能力
盘锦市辽东湾实验小学	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班队管理	课堂教学 班队管理
盘锦市辽东湾第二小学	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班队管理	课堂教学 班队管理
盘锦市大洼区第三小学	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班队管理	课堂教学 班队管理
盘锦市大洼区田家学校	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班队管理	课堂教学 班队管理
盘山县实验小学	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班队管理	课堂教学 班队管理
沈阳市中山学校小学	小学教育学、小学教育心理学、小	1. 小学语文、数学教学、	课堂教学

	小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理	小学综合实践活动教学 2. 小学班级管理	班级管理
营口市西市区振兴小学	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理	1. 小学语文、数学教学、小学综合实践活动教学 2. 小学班级管理	课堂教学 班级管理
沈阳市神墨教育科技有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市梦启航口才	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市大洼区卓人潜能成长中心	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦夺冠教育培训中心有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦蓝天城教育科技有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
鞍山市铁东神墨书画馆	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
辽阳市宏伟区神墨艺术培训中心	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育

	差异化课程		
葫芦岛市绥中县神墨艺术培训学校	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
锦州市神奇笔墨教育（凌河区）	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
锦州市神墨教育培训班（古塔区）	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
营口市西市区神墨教育培训中心	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
大连普兰店区思邦特艺术学校	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市兴隆台区惠迪教育培训学校	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市双台子区跨世纪幼儿园	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市双台子区新知堂艺术培训中心	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班级管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育

大洼区斯羽教育培训有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市恒远大地教育	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
沈阳市于洪区佳蓓爱教育	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦乐语学能托育有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦市艺金宁培训中心	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
盘锦贝尔安亲教育培训学校	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
朝阳市双塔区神墨教育	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育
本溪桓仁神墨艺术有限公司	小学教育学、小学教育心理学、小学语文教学法研究与实践、小学数学教学法研究与实践、小学综合实践活动设计与指导、小学班队管理、差异化课程	1. 课后辅导 2. 小学学生管理 3. 素质课教学	学习辅导 学生管理 素质教育

### （三）教学资源

本专业具有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书和数字资源。

#### 1. 教材要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书、文献主要包括：管理、文化艺术类图书、期刊，文学类、语言学类、教育学类、心理学类、学科教学法类、班队管理类、教师口语表达类、教师职业礼仪类、书法类、大学生英语类、数学类、自然科学类、小学教师资格证考试类专业图书、期刊。在二级教学单位还建立图书资料室，专业书籍，包括教材教参、专业标准等。

#### 3. 数字化教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

数字资源方面，以校园网为依托，应引入数据资源系统和数字化期刊子系统，开通诸如万方、中国知网、超星等科技文献共享平台，以及其他国内外重要的科技信息资源共享平台。建立网络学习平台与

专业资源库系统，为读者提供高速、便捷、稳定的网络数字资源信息服务。

#### （四）教学方法

体现高职高专特色，树立科学的教学理念，培养面向社会的应用型、技能型人才。在专业教学中采用多种教学方法。针对不同的课程，采用个性化的教学方法，已达到教育教学的目的。

1、讲授法：《小学教育学》、《小学教育心理学》、《古代文学》、《文化素养与写作》、《小学班队管理》、《师德与小学教育政策法规》、《现代汉语》、《古代文学》、《现当代文学》、《外国文学》、《儿童文学》、《算数》、《自然科学基础》、《英语泛读》、《国学》等课程普遍采用多媒体的教学手段。

2、教学做一体化教学：将教、练融为一体的教学模式特别适合于《普通话训练》、《教师职业口语》、《小学语文教学法研究与实践》、《小学数学教学法研究与实践》、《音乐》、《美术》、《小学综合实践活动设计与指导》、《小学教师礼仪》等，课堂上教师在讲清基础概念、基本知识之后就布置练习作业，学生进行实践训练，集中辅导，边做边指导，这样课堂气氛活跃，学生学习积极性高。

3、体验教学：利用课余时间，学生参与分院的一些日常管理工作，使他们熟练使用办公软件，提高操作能力。

4、第二课堂教学：作为课堂辅助的教学，学生需要参加工作坊、社团的一些活动，这也是逐步培养学生自主学习的主要学习方法。

5、学习与考证相结合：学生学完《小学语文教学法研究与实践》、

《小学数学教学法研究与实践》、《小学教育学》、《小学教育心理学》、《文化素养与写作》、《师德与小学教育政策法规》、《普通话训练》、《教师职业口语运用》等课程后，可以参加对应的技能考证，并获取相应的技能等级证书，调动了学生对该课程的学习积极性。

6、混合式教学：混合式学习是随着对网络学习(e-Learning)的反思和传统课堂学习的回归而逐渐被关注的一种学习策略和学习理念。混合“面对面教学”、“网络学习”和“实践”三种方式来实施教学。

## （五）学习评价

### 1. 评价目的

了解学生学习已达到的水平和学习中存在的问题，确定进一步学习的对策和措施，提高教师教学质量；激发学生学习的内在动力，促进学生个性的发展；通过评价的形式让学生形成自我认识和自我教育、自我发展的能力。

### 2. 评价的模式

为培养符合小学教育技术岗位需要的专业人才，建立立体、开放的人才评价体系。

- （1）学校评价与社会评价相结合；
- （2）过程评价与终结评价相结合；
- （3）理论评价与实际操作评价相结合；
- （4）教师评价与学生评价相结合。
- （5）线上评价与线下评价相结合

### 3. 评价的方式

对于不同类型的课程，采取不同的考核评价方式。

对于公共基础课程，采用平时考核和期末考试综合考核方式，期末考试主要以试卷形式进行，重点考核学生的知识运用能力。

对于专业技术课程，制定课程考核评价标准，根据不同的学习任务和能力目标，实行过程评价、终结性评价相结合，采用笔试考核评价、现场操作考核评价、实践报告、项目操作、口头答辩等灵活多样的评价方法，鼓励使用网络化、无纸化考核方式，着重考察学生的能力和素质。

对于跟岗实习、顶岗实习和毕业设计教学环节，由企业指导教师和校内指导教师通过网络管理系统平台共同作出评价，企业教师负责对学生在实习期间的日常工作表现情况作出评价，并填写实习情况鉴定表；校内教师负责通过实习笔记、阶段小结、实习总结与汇报、实习现场观察等项目对学生的岗位实习工作作出评价。

### 4. 评价结果的反馈

对于笔试测验、书面作业等评价方式，教师通过批改、点评、讲解、总结等形式，给予学生评价反馈，同时调整改进相应的教学方案。

对于网络化、无纸化考核方式，可以通过网络教学平台进行系统分析与处理，辅助教师进行教学质量分析与改进，及时调整教学方案与教学方法。

对于实训考核、项目操作、口头答辩等考核评价方式，教师通过重点观察学生的思维过程、解决问题的方法、动手操作过程、成果展

示、表达与交流的过程等表现，了解学生对相应知识、技能和素质方面的掌握程度，给予阶段性的综合性评价，及时肯定学生的发展成就，增强学生的自信心，提高学习兴趣。

## （六）质量管理

### 1. 建立人才培养标准体系

全面落实素质教育，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养质量的根本标准，坚持能力本位和实践本位，重点考察实践动手能力，引入执业资格标准，不断完善人才培养规格标准，引入行业标准，不断完善专业标准，引入企业核心技术标准，不断完善专业核心课程标准，建立人才培养质量标准体系。

### 2. 健全内部质量保障机制

健全专业设置和教学计划制定过程的质量管理，强化课程建设、实践性教学环节实施过程的质量管理，完善考试和考查、评估和督导、教学检查、教学信息收集和毕业生跟踪调查等检测与反馈过程的质量管理，完善专业改造调整、教学计划修订、教学内容与教学方法改革、日常教学管理等调节过程的质量管理，健全校内质量保障体系。完善领导干部听课制、教学检查制、教学督学制、学生评教制、教学信息员制，健全教师评学制和毕业生质量追踪制，着力优化教学质量信息处理与反馈机制，明确各类质量信息的责任主体和处理流程，建立教育教学质量提案和整改问责制；探索搭建“教学质量信息反馈网络平台”，实现质量信息收集和反馈网络化、信息化，健全内部教学质量长效监控机制。

### 3. 完善教育教学自我评估

建立教学质量自我评估制度，出台《分院评估方案》、《专业评估方案》，组织开展院系评估、专业评估，深入探讨专业认证和评估，加强教学基本状态数据常态监测，及时更新教学基本状态数据库，建立教学质量年度报告定期发布制度，深入做好教学工作质量审核评估工作。召开新生家长会，组织校友访谈，加强用人单位跟踪调查，强化校地、校企合作交流，积极构建第三方评价沟通平台，形成开放的教学质量第三方评价体系。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

毕业总学分：162 学分

公共基础课：39 学分

专业课：118 学分

专业选修课：2 学分

能力拓展选修课：2 学分

### （二）具体要求：

#### 1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### 2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### 3. 学科素养

具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

### 4. 教学能力

在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### 5. 班级指导

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

### 6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够

有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。综合利用学校、家庭和社区各种资源全面育人。

### 7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

### 8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

## 十一、附录

### 盘锦职业技术学院教学进程变更审批表

分 院		专业名称	
年 级		学 制	
变更理由			
变更内容 (详细说明)	<p style="text-align: right;">申请人签字：                      年 月 日</p>		

<p>教研室主任 审核意见</p>	<p>教研室主任签字：                      年 月 日</p>		
<p>分院院长 审核意见</p>	<p>分院院长签字：                      年 月 日</p>		
<p>专业建设委员会 审核意见</p>	<p>年 月 日</p>		
<p>教务处 审核意见</p>	<p>年 月 日</p>	<p>主管教学院长 审核意见</p>	<p>年 月 日</p>